

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност)			
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Квалитет живота и социјална партиципација особа са инвалидитетом (Сер.кжсп.4.1.)			
Наставник: Славковић З. Санела			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање студената са основним поставкама везаним за биопсихосоцијално функционисање деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом, као и могућностима терапијских, образовних и социјалних интервенција у циљу унапређивања квалитета живота и социјалне партиципације ових особа.			
Исход предмета Очекује се да студенти стекну знања и вештине за процену квалитета живота и нивоа социјалне партиципације и побољшавање истих.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријски концепт здравља и квалитета живота. Аспекти квалитета живота. Утицај биолошких срединских фактора на квалитет живота. Мерење квалитета живота. Општи и специфични упитници. Врсте подршке особама са инвалидитетом. Социјалне баријере и остали фактори који утичу на социјалну партиципацију. Међузависност моторичког, когнитивног и социјалног статуса. Упитници у процени социјалне партиципације (ИЦФ чек листе) <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Практична настава прати садржаје теоријског дела. Практична примена упитника за процену и самопроцену квалитета живота и социјалне партиципације. Осмишљавање упитника.			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Недовић Г, Рапаић Д, Одовић Г, Потих С, Милићевић М. Социјална партиципација особа са инвалидитетом. Београд Друштво дефектолога Србије; 2012. 2. Golubović Š, Škrbić R. Agreement in quality of life assessment between adolescents with intellectual disability and their parents. Res Dev Disabil 2013;34(6):1863-9. 3. Шкрбић Р, Миланков В, Веселиновић М, Тодоровић А. Утицај оштећења слуха на квалитет живота адолесцената. Медицински преглед. 2013;66(1-2):32-9. 4. Шкрбић Р, Голубовић Ш, Миланков В, Нинић С. Самопроцена квалитета живота адолесцената са лаком интелектуалном ометеношћу. У: Николић М. Унапређење квалитета живота дјече и младих. Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјече и младих, 2012, 839-47. 5. Славковић С., Голубовић Ш., Веселиновић М., Тодоровић А. (2012) Да ли је мерење квалитета живота код оболелих од мултипле склерозе значајно? ИИИ Међународна научно- стручна конференција "Унапређење квалитета живота дјече и младих", Златибор.; Удружење за подршку и креативни развој дјече и младих, 23-24 Јун, 2012; 849-858. <i>Допунска</i> 1. Cummins RA. Moving from the quality of life concept to a theory. Journal of Intellectual Disability Research 2005;49(10): 699-706. 2. Edwards TC, Patrick DL, Topolski TD. Quality of life of adolescents with perceived disabilities. Journal of Pediatric Psychology 2003;28(4): 233-241.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, практичан рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	30		